



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

# Istituto Comprensivo "Vivaldi-Murialdo"

Indirizzo: via Casteldelfino, 24 – 10147 Torino

Telefono: 011251965

E-mail: [toic879004@istruzione.it](mailto:toic879004@istruzione.it) – PEC: [toic879004@pec.istruzione.it](mailto:toic879004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.vivaldi-murialdo.it](http://www.vivaldi-murialdo.it) – Codice meccanografico: **TOIC879004**

Codice Fiscale: **97718980010** – Codice IPA: **istsc\_toic879004**

unicef



Alla Home del Sito Web d'Istituto  
All'Albo Pretorio  
Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Prot. n. 2530/04.05 del 22 maggio 2018

**OGGETTO: AVVISO per il progetto "assistenza specialistica ex L.Q. 104/92 art. 13 comma 3 per gli allievi con disabilità"**

**nell'ambito del Progetto di assistenza specialistica ex L.Q. 104/92 art. 13 comma 3 per gli allievi con disabilità (come da circolare n. 1638/044 del 30 gennaio 2018 del Comune di Torino, e allegato 1), dell'I.C. è possibile inviare proposte progettuali entro e non oltre il 6 giugno 2018 alle ore 08:00 all'indirizzo mail dell'I.C. "Vivaldi-Murialdo" [toic879004@istruzione.it](mailto:toic879004@istruzione.it) . Il presente avviso non costituisce bando pubblico ma indagine preliminare, la selezione verrà fatta dall'Istituto secondo i **CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI PRESTATORI D'OPERA FINALIZZATI ALL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** come da [delibera n. 91 del Consiglio d'Istituto dell'8/10/2015](#) (allegato 2).**

**Allegato 1 Progetti di assistenza specialistica:**

### Attività

Le attività possono essere svolte, in orario scolastico, nel piccolo gruppo o con l'intera classe, in base alla specificità del progetto e secondo quanto concordato con gli insegnanti di classe.

### Tipologia Progetti Scuola primaria

#### Progetto di Assistenza Educativa: danzaterapia

- Sviluppare le capacità comunicative
- Sviluppare capacità di interazione sociale
- Migliorare le autonomie personali
- Acquisire il linguaggio tramite attività espressive
- Migliorare le autonomie personali

Si richiedono le linee progettuali, il curriculum dei professionisti coinvolti e il costo orario delle prestazioni

#### Progetto di Assistenza Educativa: arteterapia

- Sviluppare la motricità fine e globale
- Sviluppo della coordinazione oculo-manuale
- Acquisire il linguaggio tramite attività espressive



- Incrementare le autonomie personali e l'autostima
- Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione
- Potenziare l'immagine corporea e la stima di sé
- Promuovere l'interazione, la relazione e la comunicazione.

Si richiedono le linee progettuali, il curriculum dei professionisti coinvolti e il costo orario delle prestazioni

### **Progetto di Assistenza Educativa: musicoterapia:**

- Sviluppare la motricità fine e globale
- Acquisire lo schema corporeo
- Acquisire il linguaggio tramite attività espressive
- Migliorare le capacità relazionali
- Migliorare le autonomie personali
- Promuovere l'interazione, la relazione, la comunicazione con l'altro e con l'ambiente

Si richiedono le linee progettuali, il curriculum dei professionisti coinvolti e il costo orario delle prestazioni

### **Progetto di Assistenza Educativa: gestione delle relazioni**

- Comprendere le proprie ed altrui emozioni e saperle regolare al fine di instaurare interazioni sociali efficaci
- Saper mettere in pratica strategie di autoregolazione degli stati emotivi soprattutto quando sono dolorosi ed intensi
- Costruire e mantenere relazioni positive che limitino le occasioni e gli stati di disagio e sofferenza
- Stimolare lo sviluppo della personalità e l'inserimento sociale attraverso esperienze positive che contribuiscano alla costruzione di un'immagine di sé valorizzata
- Demotivare comportamenti disadattivi verso i coetanei e l'adulto canalizzando la sua aggressività in attività costruttive e positive
- Favorire lo star bene a scuola
- migliorare l'integrazione con il gruppo classe.

### **Tipologia Progetti Scuola secondaria**

#### **Progetto "Pet Therapy":**

- Favorire l'inclusione nel gruppo classe e migliorare la relazione con i coetanei e gli adulti;
- Potenziare la fiducia in se stessi e negli altri;
- Migliorare l'autostima attraverso l'esecuzione di piccoli compiti da svolgere individualmente e in piccolo gruppo;
- Favorire la collaborazione fra coetanei;
- Migliorare la percezione delle proprie emozioni, legate al contesto ed alla presenza dell'animale;
- Migliorare la comunicazione, la relazione sociale e il controllo delle condotte emotive;
- Migliorare l'attenzione e la motivazione;
- Acquisire maggiore autonomia nell'esecuzione delle consegne e nelle attività strutturate (attività di cura verso il cane, esecuzione di esercizi e percorsi).

Si richiedono le linee progettuali, il curriculum dei professionisti coinvolti e il costo orario delle prestazioni

### **Progetto di Assistenza Educativa:**



- Stimolare lo sviluppo della personalità e l'inserimento sociale attraverso esperienze positive che contribuiscano alla costruzione di un'immagine di sé valorizzata;
- Costruire e mantenere relazioni interpersonali positive, che limitino le occasioni e gli stati di disagio e sofferenza;
- Imparare a gestire la frustrazione derivante dai momenti di insuccesso;

Si richiedono le linee progettuali, il curriculum dei professionisti coinvolti e il costo orario delle prestazioni

### **Progetto di Assistenza Educativa Domiciliare o Scolastica:**

- Accompagnare e sostenere R. nel suo percorso di crescita, sia a livello affettivo-relazionale, sia nell'apprendimento;
- Stimolare lo sviluppo della personalità e l'inserimento sociale attraverso esperienze positive che contribuiscano alla costruzione di un'immagine di sé valorizzata;
- Costruire e mantenere relazioni interpersonali positive, che limitino le occasioni e gli stati di disagio e sofferenza;
- Garantire il diritto allo studio;
- Raggiungere gli obiettivi personalizzati previsti dal Piano Educativo Individualizzato.

Si richiedono le linee progettuali, il curriculum dei professionisti coinvolti e il costo orario delle prestazioni.

### **Progetto "Insieme a teatro"**

- Migliorare le competenze comunicative: ampliare il lessico; saper esporre i vissuti e le informazioni in modo coerente e completo;
- Saper proporre azioni e messaggi in sequenze logiche;
- Migliorare i tempi di attenzione e concentrazione;
- Migliorare le capacità relazionali;
- Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività di gruppo;
- Capacità di *problem solving*;
- Gestione dello stress

Si richiedono le linee progettuali, il curriculum dei professionisti coinvolti e il costo orario delle prestazioni

## **Allegato 2**

### **“CRITERI PER L’INDIVIDUAZIONE DEI PRESTATORI D’OPERA FINALIZZATI ALL’ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

1- L’affidamento di incarichi a personale esterno è disposto dal Dirigente Scolastico sentiti i docenti referenti del Progetto o una commissione di docenti del Collegio eventualmente integrata da un genitore componente del Consiglio d’Istituto sulla base dei seguenti criteri:

- a) valutazione curriculum, possesso di adeguato titolo di studio, esperienza professionale o abilitazione specifica;
- b) eventuali esperienze pregresse di prestazione d’opera presso l’istituto, valutate positivamente;
- c) competenze riferibili alla fascia d’età degli alunni destinatari del progetto;
- d) valutazione del costo dell’intervento
- e) compatibilità degli impegni ed orari stabiliti dalla scuola con eventuali impegni esterni del contraente.

2-Una volta valutati i requisiti di cui al comma precedente il dirigente scolastico procede direttamente all’individuazione del contraente ed alla stipula del relativo contratto;

3- Il soggetto individuato può partecipare, in qualità di invitato, alle riunioni dei Consigli di classe/interclasse e del collegio dei docenti, limitatamente ai punti dell’O.d.G. relativi ai progetti in cui risulta impegnato.

4- Il soggetto individuato dovrà uniformare la sua attività a:

- indicazioni nazionali vigenti;
- indirizzi stabiliti nel POF;
- orari delle lezioni;
- regolamenti per la sicurezza.

5- Al termine della prestazione, Il soggetto individuato rilascia, sotto la propria responsabilità, dichiarazione dell’avvenuta prestazione e dettagliata relazione finale.

### **CRITERI PER LA SCELTA DEI FORNITORI DI BENI E SERVIZI**

Per quanto riguarda l’acquisizione di beni e servizi diversi dalla prestazione d’opera nell’ambito dell’arricchimento dell’offerta formativa si fa riferimento alla normativa vigente a livello nazionale ed in particolare al decreto interministeriale 44 del 2001.”

Torino, 22 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Augusto GRASSI  
Firmato digitalmente

