



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Vivaldi-Murialdo"

Indirizzo: via Casteldelfino, 24 – 10147 Torino

Telefono: 011251965

E-mail: toic879004@istruzione.it – PEC: toic879004@pec.istruzione.it

Sito web: www.vivaldi-murialdo.it - Codice meccanografico: TOIC879004

Codice Fiscale: 97718980010 – Codice IPA: istsc_toic879004



Prot. n. 5173/04.05

Torino, 16/11/2018

AVVISO DI RECLUTAMENTO PON

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I– Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, Prot.2669 del 03/03/2017.

Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-66

CUP: G17I17000590007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dal **Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 Asse 1 – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, Prot. 2669 del 03/03/2017.**

VISTO l'Avviso pubblico OODGEFID\3340 del 23 marzo 2017 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 26/04/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 26/04/2017 relativa alla approvazione della candidatura al PON;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 relativa al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017

VISTA la candidatura Prot. N. 43867 generata dal sistema GPU con prot. n.10507 del 23-05-2017e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

INDICE

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Esperto per singolo modulo

b) Tutor per singolo modulo

secondo i criteri individuati e deliberati in data 23 giugno a.c. dal Collegio dei docenti per i seguenti moduli nell’ambito del suddetto progetto **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale “Io robot e creo”**

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto

Criteri per ricerca ESPERTO per singolo modulo

Codice progetto Obiettivo FSE	Titolo progetto Destinatari	ore	Esperto	Attività	Requisiti richiesti
10.2.2 A Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	“&nowrobot” Alunni Scuola Primaria (interclassi 1° - 2° - 3° - 4° - 5°)	30	1	Attività laboratoriale hand- on, prima di tipo unplugged attività ludiche muovere robot e giochi da tavolo	Diploma di scuola secondaria
10.2.2 A Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	“Nella mente del robot” Alunni Scuola secondaria (classi 2°/3°)	30	1	Attività di programmazione Attività di robotica educativa creazione di prodotti digitali multimediali partendo da Scratch, passando alla creazione di pagine web in HTML sino ad arrivare alla progettazione e alla programmazione di una App mobile	Laurea in Ingegneria Laurea in Architettura o Scienze matematiche
10.2.2 A Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	“Cittadini della Rete... Si diventa!” Alunni Scuola Secondaria di I grado (interclasse 1°)	30	1	Progettare e realizzare dei “prodotti” digitali sensibilizzare ad un uso corretto e consapevole della Rete sperimentazione e creazione dei nuovi linguaggi del digitale.	Laurea in Ingegneria Laurea in Architettura ù Scienze matematiche

Tutti i progetti sopra menzionati sono disponibili per la visione presso gli uffici di segreteria.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- o Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal GOP;
- o Effettuare le lezioni teoriche o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi assegnate dal calendario del Piano Integrato;
- o Elaborare e fornire ai corsisti, ove necessario, il materiale sugli argomenti trattati;
- o Predisporre, in sinergia con i tutor interni, l'attuazione di un adeguato percorso formativo aderente alle tematiche inerenti al corso, la preparazione di un programma dettagliato degli argomenti e della tempistica, la presenza, la coordinazione del corso in sintonia con il tutor;
- o Elaborare e correggere i test di analisi delle competenze in ingresso e i test finali di valutazione;
- o Occuparsi del coordinamento della produttività individuale, della comunicazione, della condivisione;
- o Collaborare con il GOP e il tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- o Utilizzare il sistema di inserimento dati per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la tempistica prevista.
- o Consegnare a conclusione dell'incarico il registro debitamente compilato, le verifiche effettuate, una relazione finale sull'attività e un cd documentante le attività svolte (foto, produzioni ed altro).

Criteria per ricerca ESPERTO per singolo modulo

Codice progetto Obiettivo FSE	Titolo progetto Destinatari	ore	Tutor	Attività	Requisiti richiesti
10.2.2 A Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	“&nowrobot” Alunni Scuola Primaria (interclassi 1° - 2° - 3° - 4° - 5°)	30	1	Attività laboratoriale hand-on, prima di tipo unplugged attività ludiche muovere robot e giochi da tavolo	Diploma di scuola secondaria
10.2.2 A Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	“Nella mente del robot” Alunni Scuola secondaria (classi 2°/3°)	30	1	Attività di programmazione Attività di robotica educativa creazione di prodotti digitali multimediali partendo da Scratch, passando alla creazione di pagine web in HTML sino ad arrivare alla progettazione e alla programmazione di una App mobile	Laurea
10.2.2 A Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	“Cittadini della Rete... Si diventa!” Alunni Scuola Secondaria di I grado (interclasse 1°)	30	1	Progettare e realizzare dei “prodotti” digitali sensibilizzare ad un uso corretto e consapevole della Rete sperimentazione e creazione dei nuovi linguaggi del digitale.	Laurea

Tutti i progetti sopra menzionati sono disponibili per la visione presso gli uffici di segreteria.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- registra sulla piattaforma le informazioni anagrafiche dei corsisti;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- registra la programmazione in piattaforma;
- registra il calendario;
- stampa il registro presenze tutor, esperto e corsisti;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- si rapporta con le figure di facilitatore e valutatore;
- si relaziona con gli uffici di segreteria per acquisti ed eventuali visite guidate e d'istruzione;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- relaziona dettagliatamente con documento finale gli obiettivi raggiunti e le attività svolte.

CRITERI DI SELEZIONE

L'individuazione degli esperti e dei tutor sarà fatta dal Gruppo Operativo di Progetto, tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto e sulla base dei curricula presentati in formato europeo.

Si terrà conto del possesso dei titoli culturali, professionali e delle esperienze documentate:

- Laurea specifica.
- Possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate.
- Comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti.
- Qualificate competenze informatiche certificate.
- Precedenti esperienze di docenza in progetti PON e POR.

In presenza di più istanze si procederà alla valutazione comparativa dei curricula e si compilerà una graduatoria secondo la tabella di valutazione allegata. A parità di punteggio sarà stabilita la precedenza secondo i criteri individuati dal collegio dei docenti:

- Prioritariamente personale interno che ha dimostrato il proprio interesse ai progetti, partecipando alla stesura degli stessi;
- Personale interno che si renderà disponibile, nel rispetto dei criteri stabiliti dai bandi appositi.
- A seconda del grado di scuola a cui i PON sono indirizzati: si prediligerà personale appartenente all'ordine di scuola cui il progetto si riferisce (docenti della scuola secondaria di I grado per i rispettivi moduli, insegnanti della scuola primaria per i rispettivi moduli). Questo al fine di preservare la competenza professionale richiesta in ogni ordine di scuola e valorizzare la dimensione relazionale tra docenti e discenti.

Le graduatorie saranno elaborate tenendo conto della seguente griglia di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI
○ Laurea vecchio ordinamento inerente la tipologia di progetto	10
○ Laurea triennale inerente la tipologia di progetto + specialistica	9
○ Laurea triennale inerente la tipologia di progetto	5
○ Master, dottorato, corso di perfezionamento post-laurea, corsi formazione afferenti la tipologia di progetto della durata annuale o biennale certificati da università o enti giuridicamente riconosciuti	2 (max 6)
○ Master, corso perfezionamento post-laurea, corsi formazione afferenti la tipologia di progetto della durata da 6 a 12 mesi	1 (max 3)
○ Pubblicazioni su argomenti inerenti le tematiche del progetto	1 (max 5)
○ Iscrizione all'albo professionale o all'ordine per l'esercizio di attività inerenti il progetto	1

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI
○ Docenza in corsi PON/POR con tematiche inerenti	3 (max 9)
○ Docenza in corsi PON/POR con tematiche non inerenti	1 (max 3)
○ Competenza informatica (ECDL o CISCO)	
ECDL – Livello Core	0,5
Livello Advanced	1
Livello Specialised	1,5
MICROSOFT – Livello MCAD o equivalente	0,5
Livello MSCD o equivalente	0,5
Livello MCDBA o equivalente	0,5
EUCIP (European Certification of Informatic Professionals)	1,5
EIPASS (European Informatic Passport)	1
MOUS (Microsoft Office User Specialist)	1
IC3	1
CISCO (Cisco System)	1
PEKIT	1
Uso didattico del TABLETS Livello Base (almeno 100 ore)	0,5
Livello intermedio	0,75
Livello avanzato (almeno 200 ore)	1
Uso didattico della LIM Livello base (minimo 100 ore)	0,5
Livello intermedio (minimo 150 ore)	0,75
Livello avanzato (minimo 200 ore)	1
	(max 2)
○ Esperienze pregresse relative ad attività di coordinamento, tutoraggio in PON/POR con tematiche inerenti	2 (max 6)
○ Esperienze pregresse relative ad attività di coordinamento, tutoraggio in PON/POR con tematiche non inerenti	1 (max 3)
○ Esperienza lavorativa extra-scolastica in ambiti inerenti il progetto	1
1 punto per ogni anno	(max 5)

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro 5 gg. dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine, in assenza di ricorsi, questa Istituzione scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Compensi

La prestazione professionale, per l'esperto sarà retribuita con l'importo orario di € 70 mentre per il tutor sarà di € 30 al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente) e verrà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti all'istituto proponente da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Saranno considerati rinunciatari coloro che, convocati dal Dirigente Scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

L'esperto a cui verrà conferito l'incarico è tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Modalità di pubblicizzazione del presente avviso

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito web della scuola. Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto comprensivo o contattando direttamente il Dirigente Scolastico all'indirizzo e-mail del sito della scuola

Modalità di presentazione candidatura

Tutti i docenti interessati dovranno presentare la propria disponibilità e candidatura mediante istanza completa di allegati (1/2 E 3), dovrà essere indirizzata al:

Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vivaldi - Murialdo" via Casteldelfino, 28 Torino - (TO), SELEZIONE ESPERTO O TUTOR - PROGETTI PON ANNUALITA' 2014/2020 – PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE "Io robot e creo" e dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto entro il termine perentorio delle 12,00 del 30/11/2018.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire secondo il modello allegato, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di numero telefonico, e-mail, codice fiscale, titolo del modulo e tipo di incarico per il quale si intende partecipare.
- Dettagliato curriculum professionale in formato europeo;
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano Integrato.

In presenza di più istanze si procederà alla valutazione comparativa dei curricula e si compilerà una graduatoria, che terrà conto della tabella di valutazione su riportata. La pubblicazione di tutti gli atti (graduatorie, etc.) avverrà contestualmente sul sito web della scuola.

Sarà possibile, pena nullità, presentare domanda per un solo incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. FRANCESCO AUGUSTO GRASSI
FIRMATO DIGITALMENTE