



Fondazione  
*per la*  
**Scuola**

Inclusione e Innovazione.

## Borse di studio Educatorio Duchessa Isabella

### Borse di Studio “Educatorio Duchessa Isabella” – 61<sup>a</sup> edizione e “Barbara Daviero” – 7<sup>a</sup> edizione



La Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo promuove l’impegno e il profitto nello studio riconoscendo **120 borse di studio** a studenti meritevoli della città metropolitana di Torino, con la finalità di concorrere ad ampliare le risorse educative e culturali di studenti che stanno concludendo la scuola media e si avviano ad intraprendere la scuola superiore, sostenendone il percorso di transizione.

Con le ultime due edizioni delle Borse di Studio, tenendo conto della crisi sanitaria, la Fondazione ha voluto promuovere un intervento finalizzato a rispondere in modo efficace alle particolari necessità scolastiche degli studenti, costretti per lunghi periodi all’apprendimento a distanza, fornendo supporto attraverso un’azione di monitoraggio e accompagnamento allo studio e sostenendo la famiglia nelle spese scolastiche.

#### La borsa di studio 2021 è costituita da 3 elementi:

- l’assegnazione di un **PC portatile** e di un **router wifi portatile**
- l’offerta di un **percorso di monitoraggio e sostegno allo studio** durante tutto l’anno scolastico 2021-2021
- l’erogazione dell’importo di **1.000 euro da destinare alle spese scolastiche**

La Fondazione per la Scuola riconosce inoltre **quattro borse** intitolate alla memoria di Barbara Daviero, dell’importo di **5.000 euro ciascuna**, riservate alle **sole studentesse** che si sono distinte per l’eccellenza

negli studi.

**[SCARICA IL BANDO \(/sites/default/files/files/Bando\\_Borse\\_61.pdf\)](/sites/default/files/files/Bando_Borse_61.pdf)**

## **Per informazioni**

### **E-mail:**

**[borsestudio@fondazione scuola.it \(mailto:borsestudio@fondazione scuola.it\)](mailto:borsestudio@fondazione scuola.it)**

### **Sportello telefonico:**

Lunedì, mercoledì e venerdì

Ore: 10.00 - 12.30

Tel.: 331 662 2532